Propósito Mensual



Fomentar el desarrollo integral de las niñas y niños del nivel de Párvulos a través de experiencias pedagógicas que potencien sus habilidades sensoriales, motoras, socioafectivas, comunicativas, artísticas y cognitivas, permitiéndoles convertirse en constructores activos de su propio aprendizaje.

Powered by CamScanner

Eje

EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD.



SEMANA DEL 01 AL 04 de Julio 2025

Proceso de desarrollo

* Trasformen creativamente todo aquello que tienen a su alcance aprovechando cada uno de los espacios ambientados, otorgándole mayor sentido a sus obras artísticas.

* Participen de manera tranquila y a su vez muestren confianza al realizar movimientos con cada una de las partes de su cuerpo.

* Participen e interactúen con todo aquello que tienen en su entorno recreando así, juegos de roles o vivencias diarias.



Powered by CamScanner

SEMANA DEL
01 AL 04 DE JULIO
2025

- TEMPERA
- CEPILLOS
- PAPEL CRAFT
- CARTULINA
- GLOBOS

Powered by CamScanner

Experiencia Pedagógica

Nivel: Párvulos C

Fecha: 01/07/2025

"Con Juegos y bailes me divierto"

Estrategia:

A medida que las niñas y niños van llegando nos vamos saludando, seguidamente pasaremos a escuchar música donde moverán su cuerpo libremente al ritmo de esta, luego se hará Verificación de asistencia, continuando con los hábitos de lavado de manos y consumo de sus respectivas alimentos. una vez hecho esto se invitará a las niñas y niños que disfruten del juego con juguetes, como, armatodos, tubos didacticos, loza entre otros elementos. Con el fin que interactuen con sus pares. Fortaleciendo lazos de afectivas.

Posteriormente a ello daremos inicio a nuestra experiencia pedagógica "con juegos y baile disfruto", explicando, a las niñas y niños que vamos hacer esta experiencia comenzará con una fiesta divertida y animada, donde las niñas y niños podrán bailar, jugar y compartir con sus pares y maestras. El espacio estará ambientado con música y elementos para crear un ambiente acogedor y divertido. La docente liderará juegos y bailes con movimientos sencillos, fomentando la risa y la interacción entre las niñas y niños. Mientras tanto, observará el rol que asume cada niña y niño al interactuar con la experiencia.

Al finalizar, nos relajaremos con movimientos suaves y compartiremos aplausos, creando un ambiente acogedor, fomentando la alegría y la creatividad de niñas y niños. Luego se realizará el lavado de manos y consumo de sus respectivas alimentos.

A continuación tendremos un juego espontaneo observando el rol que asume cada niño y niña dentro del juego, después de un tiempo las niñas y niños tomaran una rica siesta.

Para finalizar el día y después de una rica siesta, las niñas y niños serán invitadas a consumir su respectivo refrigerio, luego tendremos un espacio para el arreglo personal. Para culminar con las experiencias del día escucharemos rondas infantiles mientras esperamos a sus familias o acudientes para el regreso a casa.

Powered by CamScanner

Valoración

En el desarrollo de las diferentes experiencias pedagógicas del día de hoy se pudo registrar lo siguiente: A medida que fueron llegando las niñas y niños la docente los fue saludando, luego escucharon música infantil donde esto les permitió a las niñas y niños expresarse libremente disfrutando del ritmo, fomentando su creatividad y movimiento. El juego con juguetes y materiales didácticos, se observó una excelente interacción entre pares, fortaleciendo lazos afectivos y promoviendo habilidades sociales.

En cuanto la experiencia pedagógica "con juegos y bailes me divierto" se pudo evidenciar que las niñas y niños participaron activamente, contagiándonos con su entusiasmo mientras bailaban y disfrutaban al máximo. A través de divertidos movimientos corporales, fortaleciendo su motricidad gruesa, cada paso era una aventura, fue una experiencia donde la alegría y la participación de todas y todos fue positiva. Alan Samay Esiken, Dereck, Saray realizaron movimientos corporales a compañaron con sus palmas observando disfrute, fortaleciendo vínculos afectivos con sus pares. Luego las niñas y niños para finalizar fueron imitando a su docente a realizar a realizar movimientos suaves. aquí Mathias y Alan bucaron otros intereses como correr por los espacios del aula persiguiendose el uno al otro observando disfrute al realizar esta acción. A simismo las niñas y niños jugaron espontaneamente donde se observo su creatividad e imaginación construyendo su propias juegos con diferentes elementos que le brindo la docente, fortaleciendo su pensamiento crítico y autonomía al tomar decisiones sobre cómo interactuar con su entorno y pares. Para culminar nuestra jornada, escuchamos rondas infantiles donde se observo la participación de las niñas y niños realizaron movimientos corporales a compañaron con sus palmas interactuaron con sus pares. fortaleciendo lazos afectivos. fue un cierre lleno de alegría.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Como docente mi reflexión es que estas experiencias, donde se combina el movimiento, creatividad y la interacción social, son fundamentales para el desarrollo integral de las niñas y niños.

Powered by CamScanner



Fecha 02/07/2025 Nivel Parvulos C TEA

Limpieza Mágica

Iniciaremos recibiendo a los niños y niñas con un caluroso saludo de bienvenida, ellas tendran dispuesto Musica y rompecabezas del cuerpo para que ellos y ellas interactuen. pasaran al aula donde la docente tendra muñecos asexuados para que jueguen mientran esperan la llegada de sus compañeros. Pasaran a realizar higiene personal y tomaran desayuno

Continuando se motivaran a los niños y niñas con una cancion relacionada para limpiar la cola, se realizara una charla donde se les pregntara "que pasa cuando hacemos popó", "se ensucia la colita", "que pasa si no nos limpiamos". Despues se colocaran unas bombas infladas en las sillas simulando una colita, se les entregara papel higienico real y deberan limpiar las bombas con el papel imitando como se debe limpiar la cola, se realizara como deben limpiar la cola para que tengan conocimiento de adelante hacia atrás. Con esta experiencia los niños y las niñas comienzan a reconocer que pueden hacerse cargo de su higiene personal, imitan acciones cotidianas que les permite poco a poco, ir al baño con menor ayuda. Al simular una situación real con estos elementos van desarrollando su imaginación y comprension del entorno. Se sienten capaces de participar en una rutina de cuidado personal.



Finalizando con las experiencias del dia se embellezeran a los niños y niñas, tomaran onces y interactuaran con armatodo mientras esperan a sus familias para un feliz regreso a casa.

Powered by CamScanner



Valoración

El dia de hoy los niños y las niñas llegaron al jardin con disposición de aprender, interactuaron con los rompecabezas del cuerpo humano donde se evidencio que reconocen su cuerpo humano y las partes pasaron al aula donde la docente los estaba esperando.

Al ingresar al aula las niñas y niños jugaron y exploraron los muñecos aseados, compartieron con sus pares.
Alan, samay busco otros intereses como Jugar con fichas de armotodo

Continuando con las experiencias del dia los niños y las niñas participaron con curiosidad y entusiasmados en el juego simbolico en la limpieza despues de hacer popo, utilizaron el papel higienico real y realizaron la accion de limpiar. Todos los niños y las niñas participaron Samai, Mariana doblaban el papel como se les dijo y sus compañeros las imitaban. Esta actividad convierte una tarea cotidiana en el juego, ya que les permite explorar y disfrutar mientras adquieren nuevas habilidades. Aprenden y reconocen el momento de la limpieza y cuidado en su cuerpo. Fortalecen habitos que se llevaran mientras que crecen. Esta actividad se reforzo rutinas de autocuidado y habitos de higiene atraves del juego

Para finalizar el día las niñas y niños exploraron, manipularon, disfrutaron, y centraron su atención en estos.

Reflexión pedagógica: Esta experiencia fue significativa para fortalecer la autonomia y la identidad de los niños y niñas. Seguir fortaleciendo estas experiencias ya que aprenden a cuidar su higiene personal.



Powered by CamScanner

Nivel: Párvulos C

Experiencia Pedagógica

fecha: 03/07/2025

"Mi mundo de colores"

Estrategia: Taller artístico

Se dará la bienvenida a las niñas y niños a través de un saludo por parte de la docente, los invitará a ingresar al aula y participen de las experiencias. La docente les pedirá que bailen y realicen diferentes movimientos corporales al ritmo de la música infantil para entrar en ambiente de diversión y aprendizaje. Luego las niñas y niños se ubicarán en un cmicirculo y participarán en una experiencia de lecturá de imagenes y narrara la historio, y las niñas y niños observarán y escucharán atentamente. Al finalizar la lectura del cuento, la docente realizará preguntas, recogiendo las voces de las niñas y niños. fortaleciendo su atencion y habito por la lectura luego, se hará verificación de asistencia, continuando con el lavado de manos y consumo de sus respectivas alimentos. A continuación un rico juego espontaneo observando el rol de cada niña y niño que asume dentro del juego.

Posteriormente a ello se dará inicio al desarrollo de nuestra experiencia pedagógica "Mi mundo de colores" explicando a las niñas y niños que vamos hacer, continuando cantaremos la canción "vamos a pintar," Previamente la maestro pegará en el salón papel craft, donde las niñas y niños plasmaran sus creaciones para ello utilizaremos variedad de pinturas y cepillos de dientes, seguiremos hablando del cuento leido anteriormente promoviendo a pintar algunos de sus personajes que allí salian, a través de la pintura las niñas y niñas, descubriran un mundo lleno de colores, formas, trazos, imagenes e imaginación, donde los sentimientos se expresan de manera autentica En este espacio las niñas y niños fortalecen su comunicacion, creatividad, sensibilidad y corporalidad, mientras desarrollan su concentracion y expresion. Al finalizar sus lindas creaciones hablaremos de lo que cada uno pinto. continuando con el lavado de manos y consumo de sus respectivos alimentos. una vez hecho esto observaremos variedad de cuentos ilustrados, para que los niños y niñas los aleen libremente. Luego Tomarán un rico descanso.

Para finalizar el día y después de un rico descanso las niñas y niños serán invitados al consumo de su respectivo refrigerio, luego tendremos un espacio para el arreglo personal. Luego escucharemos canticuentos mientras esperamos a sus familias o acudientes para el regreso a casa.

Valoración

En el desarrollo de las diferentes experiencias pedagógicas realizadas el día de hoy se pudo evidenciar lo siguiente: A medida que las niñas y niños fueron ingresando la docente les fue saludando, brindandoles afecto y confianza, luego escuchamos música donde las niñas y niños realizaron movimientos corporales y acompañaron con sus palmas, evidenciando disfrute al realizar esta acción. Los niños y niños disfrutaron de un juego espontáneo interactuando y compartiendo momentos divertidos que fomentaron el compañerismos.

En cuanto nuestra experiencia pedagogica "mi mundo de colores" Se observó que las niñas y niños participaron activamente, utilizando herramientas como las temperas y cepillos donde se evidencio disfrute, exploraron y descubrieron nuevas habilidades artísticas. Descubriendo un mundo de colores, formas y trazos Alan, cristian bucaron otros intereses como correr por los diferentes espacios del salón evidenciando disfrute.
Los cuentos mostraban diferentes imágenes que llamaron la atención de las niñas y niños, quienes se sintieron atraídos por las ilustraciones y pudieron señalar a sus compañeras y compañeros.
Para finalizar la Jornada escuchamos canticuentos los niños y niñas captaron su atención y el interés quienes disfrutaron de la experiencia, Samay busco otros intereses como Jugar con muñecas, evidenciando interes al realizar esta acción.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: como docente consideró que fue una forma positiva de promover la creatividad y la imaginación de las niñas y niños.

Emma

Powered by CamScanner

NIVEL: Párvulos c

FECHA: 04/07/2025

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA

ESTRATEGIA: Taller Artística

"Fashion el Sombrero loco"

A medida que las niñas y niños van ingresando las docentes los irán saludando mostrandoles afecto y confianza, una vez hecho esto y para empesar el día las niñas y niños serán invitados a que se observen en el espejo grande y reflejarán sensaciones y emociones al ver como se ven con su sombrero elaborado por su familia. con el Fin de que disfruten verse en el espejo durante larga rato, tratando de tocarse e mitando gestos variados que ha aprendido en su interacción con los otros mientras observan su reflejo. A continuación se hará Verificación de asistencia, continuando con el lavado de manos y consumo de sus respectivos alimentos. Luego ambientaremos el aula con mesas y sillas, sobre las mesas tendrán trozos de cartolina adheridos a las mesas y sobre ellas Plastilina de diferentes colores, Para Fomentar la creatividad, coordinación y habilidades motrices en las niñas y niños.

Posteriormente daremos inicio a nuestra experiencia Pedagogica "fashion el sobrero loco," explicando a las niñas y niñas que vamos hacer, luego escucharemos y cantaremos la canción "hacido mi sobrero el atrevido" para ir preparando a las niñas y niños para la experiencia. Con antelación se pidirá a las familias elaboren un sombrero loco a su gusto y medida. Se ambientará el aula con una pasarela con luces, globos, y serpentinas, donde las niñas y niños desfilarán con su sombreros locos, el espacio pedagógico se convertirá en un escenario creativo para ellos y ellos. Esto con el Fin de generar un espacio lúdico y creativo, explorar colores, formas, texturas. Fomentar la creatividad y confianza en las niñas y niños a través de la creación de un sombrero loco y su presentación en un desfile. Para finalizar nuestra experiencia y como cierre de esta les pediremos a las niñas y niños se regalen un fuerte aplauso por su atención y participación.
A continuación se realizara el lavado de manos y consumo de sus respectivos alimentos, luego Jugaremos a la ronda "el lobo" después de un tiempo las niñas y niños tomarán una rica siesta.

Para finalizar el día y después de una rica siesta se invitará a los niños y niños

Powered by CamScanner

al consumo de su respectivo refrigerio, luego tendremos un espacio para el arreglo personal. Luego escucharemos rondas infantiles y canciones de "mi sombrero. con el fin que expresen espontaneamente sus emociones, vivencias, sentimientos. Mientras esperamos el regreso a casa en compañía de sus familias o acudientes.

Valoración

En el desarrollo de las diferentes experiencias realizadas el día de hoy se pudo evidenciar lo siguiente: A medida que fueron ingresando las niñas y niños la docente los fue saludando mostrandoles afecto y confianza creando un ambiente acogedor y seguro, luego se invitaron al aula allí se encontraba un espejo grande, reflejando sus emociones, donde se evidencio asombro al verse en el el espejo sus sombreros señalaban los unos a otros, exploraron estos tocando sus texturas mostrando una sonrisa en su rostro, las niñas y niños disfrutaron verse al espejo durante largo rato, tratando de tocar su imagen en el espejo. Asi mismas exploraron, manipularon plastilina adquiriendo habilidades motoras finas, creatividad y expresión artistica.

Por otra parte y en la experiencia pedagogica "fashion el sombrero loco" las niñas y niños escucharon y trataron de cantar la canción "hacido mi sombrero el atrevido" para ir preparandolos para la experiencia, luego se realizo un desfile con el sombrero loco, donde ellos y ellas participaron activamente, Samay puso desfilando su sombrero y realizando movimientos corporales sus compañeros y compañeras la observaban y aplaudian, Samay mostro confianza y creatividad al realizar movimientos corporales, sus pares disfruto y apoyaron su presentación. El "sombrero loco" genero en ellos y ellas curiosidad y asombro. En cuanto al juego con la ronda del lobo, aquí las niñas y niños desarrollaron habilidades sociales interactuaron con sus pares disfrutando del juego juntos. Para finalizar el dia escuchamos rondas infantiles y la canción de "mi sombrero" los niños disfrutaron de rondas y canciones infantiles y la canción del sombrero, realizando movimientos corporales expresaron sentimientos y emociones de manera divertida.

REFLEXION PEDAGOGICA: En mi rol como docente es importante crear espacios de aprendizaje y diversión para las niñas y niñas. Importante seguir implementando experiencias que promuevan la creatividad ya que estas experiencias enriquecen el proceso de aprendizaje y fortalecen los vinculos afectivos.

Powered by CamScanner

Eje

SEMANA DEL 07 al 11 de Julio 2025

Explorar, sentir y vivir

Proceso de desarrollo

* Que las niñas y niños disfruten el juego de obstáculos resolviendo el nivel de complejidad.
* Que las niñas y niños desarrollen su capacidad de decisión de acuerdo a sus intereses y necesidades que se le proponen cotidianamente.
* Que las niñas y niños interactuen constantemente con sus pares y adultos construyendo relaciones de confianza y respeto.

Powered by CamScanner

SEMANA DEL
07 AL 11 DE JULIO
2025

- Libros de cuentos
- vestuarios
- Papel Iris
- colbon
- revistas
- papel crepe de diferentes colores.
- canastas

Powered by CamScanner

Nivel: Párvulos C

Fecha: 07/07/2025

Experiencia Pedagógica

"El patito feo"

Estrategia: taller representación de cuentos

- El día comenzará con un saludo por parte de la docente para brindar confianza y seguridad a las niñas y niños al ingresar al aula. Luego escucharemos rondas infantiles, para fomentar la creatividad y el movimiento. Continuando se realizará verificación de asistencia y lavado de manos para pasar al comedor a consumir sus respectivos alimentos.
Luego, se realizarán juegos simbólicos con juguetes para fortalecer la interacción y el lenguaje entre las niñas y niños.

Posterior a ello daremos inicio al desarrollo de nuestra experiencia pedagógica explicando que vamos hacer, luego escucharemos la canción "El Polito iba para la escuela" para ir preparando a las niñas y niños para la experiencia.
El aula estará ambientada con un espacio literario con variedad de cuentos, seguidamente todas y todos nos ubicaremos frente al rincón literario y buscaremos un cuento llamado el "Patito feo" se leerá, la docente al mismo tiempo mostrará a las niñas y niños las imagenes del cuento y les pedirá repitan algunas palabras de la cotidianidad para estimular su lenguaje verbal, expresando libremente deseos, intereses e inquietudes a través de estos. Seguidamente se les brindará vestuarios que ellas y ellos utilizarán según sus gustos y representarán el cuento con apoyo de la docente buscando y utilizando las personajes y algunos niñas y niñas serán espectadores, donde observarán. Al finalizar todas y todos aplaudiremos por su participación y atención. Luego se realizará lavado de manos y consumo de sus respectivos alimentos. A continuación se realizará un juego espontaneo observado el rol que cada niña y niño asume dentro del juego, después de un tiempo los niñas y niños tomarán un rico descanso

Para finalizar el día y después de un rico descanso se invitará a las niñas y niños a consumir su respectivo refrigerio, luego tendremos un tiempo para el arreglo personal. A continuación escucharemos canticuentas. Fortaleciendo su creatividad e imaginación. Luego el regreso a casa en compañía de sus familiares o acudientes.

Powered by CamScanner

Valoración

En el desarrollo de las experiencias pedagógicas del día de hoy se pudo evidenciar lo siguiente: El día arrezó con un saludo por parte de la docente para brindales confianza y seguridad, luego las niñas y niños escucharon rondas infantiles donde acompañaron estas con sus palmas, realizaron movimientos corporales.
Luego se realizó un juego simbólico con juguetes donde exploraron, manipularon estos activamente, donde se logro que ellas y ellas interactuaran fortaleciendo su lenguaje verbal con sus pares.

Por otra parte y en nuestra experiencia pedagógica fue muy satisfactorio en cuanto la participación activo, las niñas y niños se mostraron muy atentos, participativas en las preguntas y objetos, imagenes, expresaron agrado, ayudando a fortalecer su comunicación y les permitio con su rostro y gestos a quellos que no les fue posible comunicar de manera verbal, todos y todes a la hora de utilizar los vestuarios para representación ellas y ellos que rian colocarse un traje algunas niños y niñas como Samay, Saray, thamar, Lalan, Jaidan Cristian, Mathias lograron vestirse solas las otra niñas y niños pidieron ayuda a su docente para lograr vestirse, donde se observo una sonrisa en su rostros.
En cuanto al juego espontánco las niñas y niños exploraron, manipularon y se divirtieron de manera autonoma, desarrollando su creatividad y habilidades motoras. La docente observó y apoyó su juego, fomentando un ambiente de libertad y diversión.
Para finalizar las experiencias del dia las niñas y niños escucharon canticuentas donde estubieron atentos fomentando asi su creatividad y estimulando su imaginación, atención, y concentración. Estas experiencias en general fueron muy satisfactorias para las niñas y niños logrando asi el objetivo propuesto.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: En estas experiencias, se logró el objetivo de fomentar la creatividad, el leguaje y la interaccion en las niñas y niños.

Powered by CamScanner



Fecha:
2025/07/08

nivel:
Parvulos C

estrategia:
Asamblea.

Bienvenida

En el dia de hoy los niños. y las niñas se recibiran. Con un. Caluroso Saludo de bienvenida. las auxiliares pedagogicas. les. invitaran. verbalmente. a participar mediante. el juego. y tambien. mediante un saludo. estaremos. preparados para. recibirlos los niños y las niñas. con un gran abrazo. fuerte. seguros. y tranquilos para. que participe. mediante. el juego. de los niños y las niñas. incontraran. al ingresar libros de cuentos, titeres. para que vallan ingresando. y las maestras y las auxiliares. Pedagogicas. tendran ambientado. y preparo un saludo Cordial. luego se acompoñaran. a las maestras. en el proceso de rituales. de. higiene. como son los traslados. a diferentes espacios. de alimentos. y deferentes. espacios habitos de higiene. en pro de proceso. de autonomia. e independencia de los niños y las niñas.

Descubriendo, Explorando a traves del. Juego y rasgado del Papel...

Damos la bienvenida. a los niños y niñas. Con una Calida ronda musical. donde todos. participaran. Con alegria. y una gran motivacion a nuestra. experiencias. donde la participación de los niños y las niñas. Van integrando. a todos. en su llegada. tendran musica. infantil. juago logicos. donde ellos y ellas. buscan su necesidad. de costruir sus papeles. Para llerarlo feliz termino dándole. nombre a lo que va realizando tambien. Continuamos. enriquecimiento su independencia. con algunas. rondas. infantiles. que les ayudan. a su control de para alimentarsen. Sea más Creativo y sea para todos. y vaimos a invitar a los niños y niñas que se Sienten. sobre el piso. alli se les dara papel. para rasgar; observamos. lo que pueden realizar cuando el papel este rasgado. se le colocara musica diferentes ritmos. Vamos explorando cojiendo por los dos lados. pueden. Creas su propas obras.



Powered by CamScanner



ideas. Como todos. lo que los niños y niñas con esta actividad también. Vamos a nombrar los nombres. de cada uno. no. para que se conozcan. luego dejar el espacio. limpio. se les llevara al baño. para lavarles. las manos. y su control. de higiene personal. para luego ir a tomar su alimento. en el comedor

Valoración del dia...

hoy los niños y las niñas participaron de sus experiencias. pedagogicas. acompañandolos a su actividad. y su imaginación de los juegos. y estaban muy entretenido ya que para ellos era una. nueva experiencia esta fue muy creativa ya que para los ninos y la niñas les gusta participar y nombraban. cada color que rasgaban. y compartian con sus amiguitos. los diferente. colores y los nombraban por su color. y Compartian sus ideas; entre ellos van creando. siempre. dispuestos. y con. alegria. y tambien escucharon. musica. al ritmo que se iva trabajando. esta actividad, se mostraron. dispuestos. y a seguir las indicaciones. fomentando y su independencia. con algunas rondas que le ayudan. a tener un mejor control. de sus, manos y dedos. ya para su motrixidad. fina. les ayudar a solatar mas sus manos. y explicar en que consiste la actividad. maria jose. les gusto mucho al pegar su rasgado porque se le facilitaba mucho. y samuel rasgaba con los dos dedos. y me mostraba su interes por aprende a rosgar y pegar sus trabajos. para los niños y las niñas. fue una experiencia donde ellos se reian cada vez que rosgaban.

Reflexión Pedagogica...

me gustaria volverlo hacer esa misma actividad. para que los niños y las niñas sigan fortaleciendo su motricidad. y emplementar como figuras ya que para ellos fue muy agradables y ver los a los niños como se reian y volvian a repetir que queria seguir en su exploración fue muy agradable la volvera hacer mas seguido. estuvo super.



Powered by CamScanner

nivel: Párvulos C

fecha: 09/07/2025

Experiencia Pedagógica

"Masaje y relajación"

Estrategia: Taller corporal

A medida que las niñas y niños van ingresando la docente los irá saludando mostrandoles afecto y confianza, seguidamente les cantará una canción de bienvenida, luego se les entregará bebes didacticos señalando cada uno de las partes del cuerpo para que ellas y ellos lo imiten. A continuación se hará verificación de asistencia, continuando con el lavado de manos y consumo de sus respectivos alimentos. una vez hecho esto nuevamente se les brindará los bebes didacticos, loza y juguetes de texturas, para que jueguen y compartan con sus pares Así Fortalecerán sus lazos afectivos.

Posteriormente a ello se dará inicio al desarrollo de nuestra experiencia pedagógica, explicando a las niñas y niños que vamos hacer, luego cantaremos la canción "Cabeza, hombros, rodillas y Pies" Para ir preparandos para la experiencia y así participen activamente con antelación la docente ambientará el espacio con música suave para crear un ambiente relajante. Las niñas y niños se quitarán los zapatos. Luego se les entregará crema para que realicen masajes en sus pies y manos, mientras la docente guiará y explicará la importancia de cuidar y relajar nuestro cuerpo. Esta experiencia busca promover la relajación, el autocuidado de las niñas y niños a través de los masajes. Para finalizar se cantará diferentes canciones relacionadas con las partes del cuerpo, mientras se van poniendo los zapatos, para continuar con el lavado de manos y consumo de sus respectivos alimentos. Luego entregaremos variedad de guantes y tupetes de texturas, para que exploren, manipulen, compartan con sus pares. despues de un tiempo las niñas y niños tomarán un rico descanso.

Para finalizar el día y después de un rico descanso, se invitarán a consumir su respectivo refrigerio, luego tendremos un espacio para el arreglo personal. continuando con las experiencias y para concluir, las niñas y niños disfrutarán de un momento de relajación y diversión mientras escucharemos canciones y rondas infantiles relacionadas con el cuidado del cuerpo, mientras esperamos la llegada

Powered by CamScanner

de sus familiares o acudientes para el regreso a casa.

Valoración

El día de hoy se realizaron satisfactoriamente cada una de las experiencias pedagógicas permitiendo observar lo siguiente: A medida que fueron llegando las niñas y niños la docente los fue saludando con afecto y cariño, estableciendo un ambiente cálido y seguro. El juego con los bebes didacticos permitio en las niñas y niños expresar su forma particular de ser, de identificarse de experimentar y descubrir sus particularidades y habilidades, asi mismo exploraron, manipularon loza y guantes de textura donde compartieron, exploraron disfrutaron el momento.

En cuanto la experiencia "Masaje y relajación, se logro evidenciar que las niñas y niños disfrutaron del contacto y manipulación a través de los masajes y experiencias con materiales diversas, donde experimentaron diferentes sensaciones, gustos y emociones, gustos y emociones, favoreciendo el desarrollo de vinculos afectivos positivos entre pares y docente, a través de estos, fomentando asi el contacto la manipulación, la comunicación no verbal, interactuando y mostrando disfrute. Samay, Alan, Mathias, Thamara disfrutaron mucho de la experiencia con masajes y se sintieron atraidos por la crema y la sensación de relajación que experimentaron.

Para finalizar el dia las niñas y niños disfrutaron de un momento de relajación y diversión, interactuaron con sus pares. Alan busco otros intereses como correr por el aula buscando algunos elementos para jugar con estos, mientras que cristian, Mathias, Evelyn, realizaron movimientos corporales al escuchar estos, Valery, Neiber, Dereck aplaudian y sonreian al escuchar las rondas infantiles.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Me gusto mucho ver a las niñas y niños disfrutando del momento de relajación y diversión. Me parece que las experiencias fueron efectivas en proponer su bienestar.

Powered by CamScanner

Nivel: Párvulos C

Experiencia Pedagógica

Fecha: 10/07/2025

"Rincones literarios"

Estrategia: Taller literario

Se dará inicio al día con un saludo por parte de la docente mostrandoles afecto y confianza al ingresar al aula, una vez hecho esto iniciaremos escuchando rondas infantiles, como la rueda rueda, el lobo entre otras, luego se invitará a las niñas y niños, sentarse comodamente y se les entregará la minas para que las observen, fortaleciendo el disfrute por la lectura de laminas y imagenes. A continuación se hará verificación de asistencia, continuando con los hábitos de higiene personal y consumo de sus respectivos alimentos. Seguidamente se dará un espacio para que observen un cuento grande con imágenes, mientras la docente narrara este cambiando de voz para captar su atención, con el Fin de fortalecer su vocabulario y estimular su creatividad mediante la lectura de cuentos ilustrados.

Posteriormente a ello daremos inicio al desarrollo de nuestra experiencia pedagogica, explicando a las niñas y niños que vamos hacer, luego cantaremos la canción "cuentame un cuento" para irlos preparando para la experiencia y participen activamente. El aula estará ambientada por rincones literarios, donde encontrarán en el primer rincon, títeres, en el segundo rincon encontrarán cuentos didacticos y el tercero y ultimo encontrarán revistas con varias imagenes, donde puedan realizar lectura de imagenes. Se invitará a las niñas y niños a los siguientes rincones según su interés. Esta experiencia tiene como finalidad que las niñas y niños participen de varias situaciones comunicativas presentes en su cotidianidad en las que use el lenguaje oral para interactuar, expresar sus emociones y sentimientos. Para finalizar escucharemos canticuentos fomentando la creatividad e imaginación. Luc se realizará lavado de manos y consumo de sus respectivos alimentos. una vez hecho esto escucharemos música infantil para que las niñas y niños realicen movimientos corporales fortaleciendo su motricidad gruesa, después de un tiempo las niñas y niños tomarán una ricasiesta.

Para finalizar el día y después de una rica siesta, se invitara a las niñas y niños a consumir su respectivo refrigerio, luego tendremos un tiempo para el aseo personal. A continuación se organizarán las niñas y niños en sillos, para escuchar la narración de un cuento haciendo uso de un títere para llamar su atención. Esta experiencia

Powered by CamScanner

le permitirá a las niñas y niños escuchar comprender y disfrutar relatos contados o leídos en la hora del cuento. Luego el regreso a casa en compañía de sus familias o acudientes.

Valoración

En el desarrollo de las experiencias pedagógicas realizadas el día de hoy se pudo evidenciar lo siguiente: La docente inicia el día con un saludo cálido, lo que establece un ambiente positivo para las niñas y niños. La experiencia de escuchar rondas infantiles como "la rueda rueda" y "el lobo" fue una excelente forma de fomentar la participación y la imaginación en las niñas y niñas. La narración de cuentos con imágenes y cambios de voz fue una forma efectiva para captar la atención de las niñas y niños y promover el desarrollo del lenguaje.

En cuanto a nuestra experiencia pedagógica "Rincones literarios, a través de los rincones se pudo evidenciar que las niñas y niños disfrutaron de cada uno de los rincones que cada uno eligió donde estar evidenciando que Samai, Valeria, Evilin, Nelda, Nelfer, Derek se inclinaron por los cuentos de tela, señalando imágenes que llamaron la atención, Alan, saray, Mathias, Jeidun les llamo más la atención los revistas, explorando y manipulando estos, los demas niños y niños les gusto el rincón con títeres. donde disfrutaron, exploraron, manipularon con sus pares. Para finalizar la experiencia escuchamos cantacuentos promoviendo la creatividad e imaginación y la interacción, disfrutaron de estos, Alan y Mateus, Cristian buscaron otros intereses como correr por el salón buscando satisfacer su curiosidad al explorar otros objetos que encontraron a su paso. Para finalizar las experiencias pedagógicas. Los niñas y niñas escucharon una narración de cuentos utilizando los títeres aquí mostraron interés siendo espectadores. fomentado su curiosidad.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: En mi rol como docente creo que estas experiencias han sido positivas para el desarrollar su imaginación, importante seguir realizando estas experiencias creando oportunidades de aprendizaje.

Powered by CamScanner

Nivel: Párvulos C

Fecha: 11/07/2025

Experiencia Pedagógica

"Carrera de colores"

Estrategia: Taller corporal

A medida que van ingresando las niñas y niños serán saludadas por las docentes luego serán invitadas a escuchar canciones infantiles, donde disfrutarán y se motivarán a realizar movimientos corporales, fortaleciendo su motricidad gruesa.
Seguidamente se hara verificación de asistencia, continuando con el lavado de manos y consumo de sus respectivos alimentos.
Seguidamente Jugaremos con variedad de balones donde las niñas y niños explorarán y interactuaran con sus pares.

Posteriormente a ello se dará inicio a nuestra experiencia pedagógica "carrera de colores" explicando a las niñas y niños que vamos hacer, luego cantaremos la canción "saco mis manitas para irlas preparandolas para la experiencia.
El aula estará ambientada preparado con circuitos en el suelo utilizando papeles de diferentes colores (amarillo, azul, verde y posiblemente rojo). cada docente de los niveles de Párvulos A, B, C eligirá un color y solicitará a las familias que las niñas y niños asistan al aula con una camiseta del color elegido. cuando la niña o niño la docente nombrará el color de su camiseta y entregará un objeto o figura del mismo color. cada niña o niño pasará por un circuito con diferentes obstáculos al final encontrarán un globo del color de su camiseta y una canasta correspondiente la experiencia busca que las niñas y niños identifiquen y asocien el color de su camiseta con el objeto o ficha correspondiente. Con el Fin de Fortalecer la identificación de colores y promover la coordinación motora y la atención en las niñas y niños
Para finalizar les Pediremos a las niñas y niños se regalen un aplauso por su atención y Participación. A continuación lavado de manos y consumo de sus respectivos alimentos. Luego un juego espontaneo observando el rol que cada niña y niño asume dentro del juego seguidamente las niñas y niños tomarán un rico descanso.

Para finalizar nuestro día y después de un rico descanso se invitará a las niñas y niños al consumo de sus respectivos alimentos luego un tiempo para

Powered by CamScanner

el arreglo personal.
Luego jugaremos con diversas pelotas de diferentes colores, donde exploraran las niñas y niños y interactuen con sus pares mientras esperamos a las familias o acudientes para el regreso a casa.

Valoración

En el desarrollo de las experiencias pedagógicas del día de hoy se pudo evidenciar lo siguiente: A medida que fueron ingresando las niñas y niños fueron saludados por parte de las docentes, la música infantil fue excelente para crear un ambiente acogedor. Samay, Alan, Saray Dereck, Nelfer realizaron movimientos corporales y acompañaron esto con sus palmas. Luego jugamos con variedad de balones donde las niñas y niños exploraron, manipularon, interactuaron y compartieron con sus pares lanzandolos de un lugar a otro, se evidencio que disfrutaron del juego.

En cuanto a la experiencia de colores, las niñas y niños se mostraron emocionadas y motivados a participar en la experiencia, la ambientación del aula con circuitos fue positiva para captar la atención de ellas y ellos. Durante la experiencia las niñas y niños debian correr y moverse según el color de su camiseta. Algunos prestaron atención y respetaron su turno, mientras que otros no lo hicieron. Alan, samay, Cristian Mathias, Saray intentaron adelantarse en el turno de otro, lo que genero un poco de confusión y desorden. Sin embargo la mayoría entendió la dinámica y siguió las indicaciones. Alan, cristian, valeria identificaron el color de su camiseta.

Para finalizar el día y experiencias pedagógicas, Jugamos con diversas pelotas de diferentes colores. Las niñas y niños jugaron con estas se mostraron muy entusiasmados y disfrutaron mucho al interactuar tanto con pelotas como con sus compañeras y compañeros.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: En la experiencia "carrera de colores" fue una buena oportunidad para trabajar en la paciencia, el respeto por los turnos y la atención a las instrucciones. Me parece importante continuar realizando estas experiencias.

Powered by CamScanner

Eje

SEMANA DEL 14 AL 17 DE JULIO 2025

EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD



Proceso de desarrollo

* Muestren agrado o desagrado al momento de explorar diversas texturas (pegajosas, rugas, suave, áspero, entre otras) dando a conocer por medio de sestas o palabras lo que estas le generan.

* Que las niñas y niños muestren seguridad y confianza a la hora de imitar o representar algunos movimientos cada vez mas complejos.

* Que las niñas y niños aprecien los objetos y materiales empleados en sus obras valiendose de su creatividad para así poder construir

Powered by CamScanner

- Algodon de colores
- papel arrugado
- cartulina negra
- papel craft
- limitos flourecentes
- Globos.

SEMANA DEL 14
AL 17 DE JULIO 2023

Powered by CamScanner

Nivel: Párvulos C

Fecha: 14/07/2025

Experiencia Pedagógica

"Expresando mis emociones"

Estrategia: TALLER DE EMOCIONES

Se dará inicio al día, la docente dará la bienbenida a las niñas y niños a través de un saludo brindandos afecto y confianza, el aula estará ambientada con titeres para Para invitar a las niñas y niños a sentarse cómodamente y ser espectadores de un cuento o narración sobre las emociones, donde la docente cambiará de voces según la emoción que esté realizando, utilizando caras de emociones. Con el Fin de fomentar la comprensión y expresión de emociones en las niñas y niños atraves de la narración y el uso de titeres. Seguidamente se hará verificación de asistencia, continuando lavado de manos y consumo de sus respectivos alimentos.

A continuación, se les brindará titeres para que las niñas y niños exploren y comuniquen sus emociones de manera creativa y divertida a través del juego con titeres.

Posteriormente a ello se dara inicio a nuestra experiencia pedagógica, explicando a las niñas y niños que vamos hacer, luego las niñas y niños Participaran en la canción titulada "Mi casita", a medida que se canta se va nombrando las emociones como alegría, tristeza, llanto y enojo. Luego escucharemos el baile de las emociones, donde la docente utilizará su voz y expresión corporal para representar las emodones como alegría, tristeza, rabia, miedo y calma. Las niñas y niños serán motivados a expresar sus emociones a través de diferentes caritas y movimientos, como cierre de nuestra experiencia. Este con la Finalidad de que reconocer y expresar diferentes emociones de manera creativa.

Luego se realizará el lavado de manos y consumo de sus respectivos alimentos. una vez hecho esto se realizará un Juego espontaneo observando el rol que cada niña y niño realiza dentro del juego. Seguidamente tomarán un rico descanso Para finalizar el día y después de un rico descanso las niñas y niñas serán invitadas a consumir su respectivo refrigerio, luego tendremos un tiempo para el arreglo personal. A continuación se invitará a las niñas y niños observarse al espejo y representar las diferentes emociones. con el Fin que expresen sentimientos y emociones libremente. Luego el regreso a casa en compañía de sus familiares o acudientes.

Powered by CamScanner

Valoración

En las experiencias pedagógicas desarrolladas el día de hoy se pudo evidenciar lo siguiente: A medida que fueron ingresando las niñas y niños la docente los fue saludando creando un ambiente acogedor. Las niñas y niños participaron de manera activa estando atentos como espectadores a todo lo que expresaban los títeres donde prestaron atención, querían saber quien estaba detrás del teatrino haciendo las voces de los personajes, las niñas y niños disfrutaron de la narración del cuento de las emociones. A sí mismo las niñas y niños jugaron con títeres de manera creativa y divertida donde expresaron sus emociones, exploraron estos y compartieron con sus pares. Fomentaron la creatividad e imaginación.

En cuanto a la experiencia "expresando mis emociones" las emociones fue una herramienta positiva para nombrar y expresar diferentes emociones, permitiendo explorar a las niñas y niños expresar sus emociones a través de la voz y la expresión corporal, utilizando diferentes caritas y movimientos para expresar emociones como la alegría, tristeza entre otras. Se pudo evidenciar que todas y todos desde sus posibilidades de expresión, creatividad e imaginación dieron rienda suelta a sus emociones, sentimientos representando cada uno de las emociones como miedo, tristeza, calma, enfado, alegría entre otras. Alan, Mathias, Samay su atención fue muy dispersa ya que, buscaron otros intereses como desplazarse por los diferentes espacios del aula buscando nuevos aprendizajes, jugando con los diferentes elementos que fueron encontrando a su paso.
Asimismo y para terminar el día las niñas y niños al observarse en el espejo mostraron interés por participar, donde expresaron, imitaron las diferentes emociones.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Me gustó ver cómo las niñas y niños se divirtieron y aprendían al mismo tiempo. considero que estas experiencias pedagógicas fueron muy positivas y me motivan a seguir trabajando en el desarrollo emocional de las niñas y niños.

Powered by CamScanner

Nivel: Párvulos C

fecha: 15 /07/2025

Experiencia Pedagógica

"Juego con texturas"

Estrategia: TALLER DE TEXTURAS

Se dará inicio al día a medida que las niñas y niños van ingresando la docente los ira saludando mostrandoles afecto y confianza al ingresar al aula. seguidamente se colocara música para que ellas y ellos realicen diferentes movimientos corporales fortaleciendo su motricidad gruesa. A continuación se hará verificación de asistencia, continuando con el lavado de manos y consumo de sus respectivos alimentos. una vez hecho esto tendremos un espacio para que jueguen aquí se les facilitará guantes de texturas, donde podran disfrutar sus sentidos, luego se invitará a las niñas y niños aguardar los guantes en su lugar. Con el Fin que asuman responsabilidades sencillas como organizar los objetos que han utilizado.

Posteriormente a ello daremos inicio al desarrollo de nuestra experiencia pedagógica "explorando mis sentidos" explicando a las niñas y niños que vamos hacer, luego cantaremos la canción " cabeza rodillas y pies" para irlas preparando para la experiencia y participen activamente, A continuación realizaremos la experiencia la cual consiste en invitar a las niñas y niños a dialogar con el apoyo de la docente ya que es una estrategia de escucha en las que podran expresar su percepción de los diversos elementos, carton, algodón de colores, papel arrugado entre otros se propone que cada uno y una interactue libremente con los materiales, a la vez la docente indaga sobre su percepción de los mismos y sus diferencias similares y su sensación al explorar sobre la piel, estimulando así su coordinación y percepción Tactil, en seguida se dispondrá de todas las materiales y sobre un cartón se pegarán por sectores, se dispondra en un mural al nivel de cada uno. con la finalidad de que las niñas y niños puedan explorar, sentir continuamente y que sea una herramienta pedagógica que motive a la exploración sensorial. para finalizar y como cierre de la experiencia les pediremos a las niñas y niños se regalen un fuerte aplauso por su atención y participación y cantaremos la cancion del tacto. Luego lavado de manos y consumo de sus respectivos alimentos seguidamente un juego espontaneo observando el rol que cada niña y niño asume dentro del juego. Luego las niñas y niños tomarán una ricia siesta.

Para finalizar y después de una rica siesta, se invitará a los niñas y niños al consumo de refrigerio, luego un espacio para el arreglo personal.
A continuación jugaremos con pelotas de diferentes texturas y colores, para que exploren, manipulen y compartan con sus pares. Luego el regreso a casa en compañía de sus familiares o acudientes.

Valoración

En el desarrollo de las diferentes experiencias pedagógicas las niñas y niños participaron positivamente en cada uno de los momentos del día evidenciando lo siguiente: A medida que las niñas y niños fueron ingresando los fuimos saludando, luego escuchamos música infantil donde realizaron movimientos corporales, aplaudieron, disfrutaron, logrando crear un ambiente acogedor para las niñas y niños.
Así mismo manipularon y exploraron libremente según su interés, mostrando agrado por los mismos. Jugar con estos guantes les permitió explorar de manera más creativa, fomentando su curiosidad e imaginación.
La canción "cabeza rodillas y pies" prestaron atención las niñas y niños disfrutando del proceso de aprendizaje.
En cuanto a nuestra experiencia pedagógica "Juego con texturas" permitió observar y registrar lo siguiente: Las niñas y niños exploraron y manipular las diferentes texturas aprovechando cada uno de los elementos propuestos, la construcción de herramientas creativas permitieron reconocer diferentes formas y colores, las texturas como suave, rugoso, áspero, las niñas y niños dejaron ver sus potencialidades.
Las niñas y niños interactuaron libremente con diferentes materiales estimularon su curiosidad y creatividad. Por otra parte en el juego espontáneo las niñas y niños se divirtieron, exploraron y compartieron con sus pares. El juego con diversa pelotas los niñas y niños participaron activamente jugaron, interactuaron, Samay Alan, Jeidan lanzaron estas de un lado para otro tratando de no pinchar evidenciando disfrute al realizar esta acción.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: En general estas experiencias fueron del agrado de los niñas y niños, donde van fortaleciendo su imaginación percepción táctil, comunicación, y interés al participar y manifestaron diversas sensaciones y emociones. Para próximas experiencias es importante implementar más materiales, para que los niñas y niños puedan explorar y descubrir nuevas sensaciones.

Powered by CamScanner

Parvulos B

ESTRATEGIA: TALLER DE EXPLORACIÓN

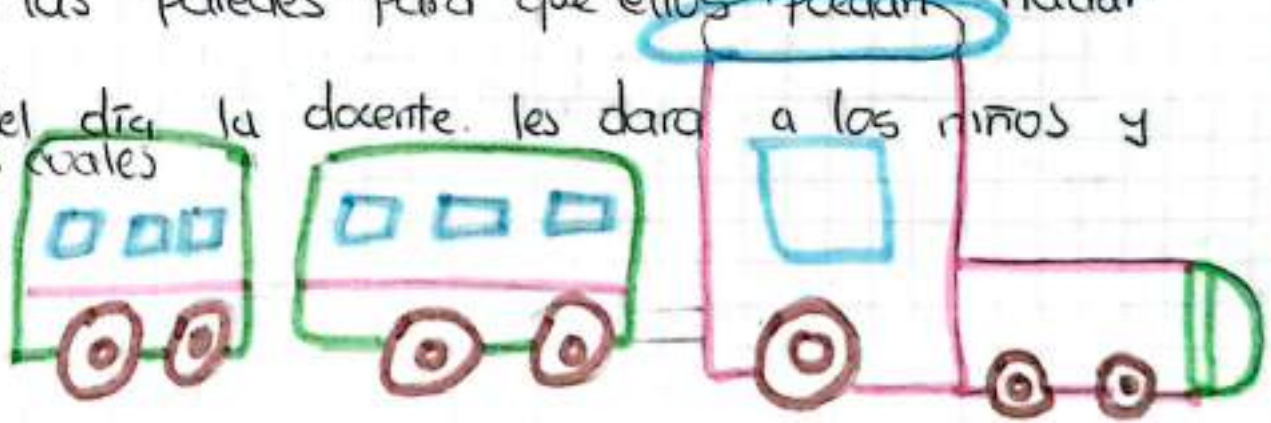
FECHA: 16/07/2025

Al fondo del mar

Desarrollo de la experiencia: Al llegar al jardín los niños y niñas encontraran en la entrada un espacio ambientado con elementos con los que podran compartir e interactuar con sos compañeros del jardín, familiares y auxiliares pedagógica, este espacio sera ambientado con música infantil de fondo.

Despues de ingresar en el salón la docente tendra ambientado con el tapete de texturas y las piramides de donas, con estas los niños y las niñas podran jugar se alistan para realizar el respectivo desplazamiento al lugar donde la auxiliar pedagógica Previamente ambientara con papel celofán azul en el piso, el cuál representará el agua, en las paredes habra cintas en los que los niños podran pegar los diferentes tipos de animales marinos que encontrarán en las canastas, también se usarán las luces neón, para ambientar y música infantil que haga referencia a los animales acuaticos o sonidos del mar el objetivo es que los niños sientan que estan en el agua. Se les indicara que los animales se han perdido y que entre todos los tendremos que buscar y ponerlos en las paredes para que ellos puedan "nadar" de nuevo.

Para Finalizar las experiencias del día la docente les dara a los niños y niñas, bolsas sensoriales las cuales se deben preparar con anticipación, estas las usarán mientras van llegando sus padres



Powered by CamScanner

Valoración

Al llegar al jardín los niños y niñas encontraron a la entrada rompecabezas del cuerpo humano y sus partes, con los que los niños jugaron e intercambiaron con los diferentes niños, y niñas del jardín junto a sus familiares y auxiliares pedagogicas. Al ingresar al aula la docente se saludo con los niños y niñas chocando las manos tambien tuvieron la posibilidad de jugar con paletas de las emociones favoreciendo así mismo vinculos afectivos con sus pares y compañeros y companeras

Las niñas y niños se mostraron entusiasmados y curiosos al ingresar al salón, donde encontraron un ambiente especialmente preparado con tapete de texturas, pirámides, luces de neón y música relacionada con el mar. Esta ambientación favoreció un clima de exploración y disfrute. Las niñas y niños participaron activamente en los diferentes espacios de juego, exploraron las texturas del tapete. Se desplazaron siguiendo indicaciones sobre el papel celofán azul que representaba el agua, y colaboraron para pegar los distintos animales marinos en las paredes, Fomentando el trabajo en equipo. La combinación de estímulos táctiles, visuales y auditivos contribuyó a su bienestar integral. Mathias, Alan, Jeidan buscaron otros intereses como jugar con tubos que encontraron a su paso explorando estos, y compartiendo y interactuando con sus pares.

Además, usaron las bolsas sensoriales que se les brindaron para estimular sus sentidos, las niñas y niños se mostraron tranquilos disfrutando de la experiencia al finalizar la sesión, evidenciando un cierre positivo de la experiencia que favorece el aprendizaje.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: En mi rol como docente considero que estas experiencias no solo fortalecen el desarrollo sensorial y cognitivo, sino también aspectos emocionales y sociales fundamentales para su desarrollo integral. En futuras experiencias buscare incorporar recursos sensoriales que incentiven la curiosidad y creatividad de los niños y niñas.



Powered by CamScanner



Nivel: párvulos c

Fecha: 17/07/2025

Experiencia Pedagogica

"Expresión Artística"

Estrategia: TALLER ARTISTICO Y CORPORAL

A medida que las niñas y niños van ingresando lo docente los va saludando Luego, se colocará música infantil, se invitará a las niñas y niños a realizar movimientos corporales al ritmo de la música. Las docentes guiarán a las niñas y niños en algunas danzas y arrullos, acordes a su edad. Para fortalecer su corporalidad y fisicidad la expresión y el movimiento libre, crear un ambiente acogedor y divertido para las niñas y niños.
A continuación se hará verificación de asistencia, continuando con el lavado de manos y consumo de sus respectivos alimentos.
Una vez hecho esto jugaremos con variedad de objetos según el interés de cada niña y niño como loza, armatodos, munecas, entre otras. Para que exploren, interactuen y compartan con sus pares.

Posteriormente a ello y continuando con las experiencias Pedagógicas daremos inicio a nuestra experiencia "Movimiento y expresión artística" El aula estará ambientada con cartulina negra, papel craft, se creará un ambiente oscuro y misterioso. Se colocarán luces Led en diferentes rincones para iluminar. Las niñas y niños entrarán al salón y encontrarán vinilos Fluorescentes y globos con agua en la punta con una larga de colores o cordón. Cada niña y niño sujetará fuertemente el globo y jugarán con los vinilos de colores que desee, creando de manera libre y espontanea. Con el Fin de promover la exploración de la expresión artística y la experimentación con diferentes materiales.
A continuación y para finalizar se invitara a las niñas dejar organizado el aula con ayuda de los docentes, y se les felicitara por su participación en la experiencia. Luego lavado de manos y consumo de sus respectivos alimentos.
una vez hecho esto escucharemos música infantil para que las niñas y niños realicen movimientos corporales al ritmo de esta. Fortaleciendo su motricidad gruesa, después de un tiempo las niñas y niños tomaran un rico descanso.

Para finalizar el día y continuando con las experiencias se invitará a las niñas y niños a consumir su respectivo refrigerio, luego tendremos un espacio para

Powered by CamScanner

el arreglo personal.
Luego jugaremos, a la rueda rueda, y la ronda del lobo y tres elefantes.
cuando lleguen las familias o acudientes las niñas y niños mostrarán sus creaciones continuando se invitarán a todas y todos a bailar. fortaleciendo relaciones interpersonales.

Valoración

En el desarrollo de las diferentes experiencias realizadas el día de hoy se pudo evidenciar lo siguiente: A medida que las niñas y niños iban ingresando la docente los fue saludando escucharon música, realizaron movimientos corporales y se divirtieron mucho, Jeidan Perdro el interés muy rapido y prefirio buscar otros intereses como desplazarse por el aula buscando juguetes de armotodo, donde centro su atención en estos, explo y se divertio al realizar esta acción.
Luego las niñas y niños jugaron con armatodos, muñecos loza, donde se evidencio que exploraron, manipularon, interactuaron con sus pares, Evely, Xiomara les llamo mas la atención jugar con la loza, dialogaban este ellas, sonreian, se divirtieron juntas. Alan, Mathius interactuo con los armutos, realizaron torres señalaban a sus pares, mostrando interés al realizar esta acción utilizando su creatividad.

Por otro parte y en nuestra experiencia pedagógica "expresión artistica" La ambientación con los vinilos fluorecentes y globos con agua y vara de colores fue muy positiva para crear un espacio estimulante y creativo para las niñas y niños. Jugaron, exploraron con los materiales, promoviendo la expresión artistica y la imaginación, las niños y niñas se expresaron de manera espontánea. Nerfer, Valerin, Evelyn al coger los globos se les deslizaban de sus manos las cogian nuevamente, mostrando interés y realizando esta experiencia con mucha alegria y diversión.
,tsí mismo las niñas y niños escucharon música infantil donde todos y todas realizaron movimientos corporales evidenciando disfrute, la música les permitió expresarse de manera creativa y divertida.
Finalizamos el día, con una serie de juegos divertidos, incluyendo "la rueda rueda," el lobo' y los tres elefantes, donde los niños y niños se divirtieron, jugaron y exploraron de manera activa y creativa evidenciando disfrute al realizar esta experiencia..

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Estas experiencias fueron realmente gratificantes, considero que son fundamentales para el desarrollo integral de los niños y niños y planeo seguir incorporando experiencias lúdicas y creativas en mi práctica docente.

Powered by CamScanner

Eje

SEMANA DEL
21 AL 25 DE JULIO
2025

EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD



Proceso de desarrollo

* Que las niñas y niños trasformen creativamente todo aquello que tengan a su alcance aprovechando cada uno de los espacios ambientados, otorgandoles mayor sentido a sus obras artisticas.

* Que las niñas y niños disfruten de sus obras, y las de los demas dándoles un uso real o de imaginacion.

* Que las niñas y niños expresen sus sentimientos y emociones de la interacción con sus pares y adultas involucrandose en experiencias ante las donde hagan uso de su imaginación y fantasia.

Powered by CamScanner

- cartulina negra
- Tiras
- Titeres
- Aros
- Trajes
- sombreros
- pinta caritas

SEMANA DEL
21 AL 25 DE
JULIO 2025

Powered by CamScanner

Nivel: Párvulos c

Experiencia Pedagógica

Estrategia: taller de cuentos

fecha: 21/07/2025

"Escuchando Cuentos"

Se dará inicio al día a medida que las niñas y niños van ingresando la docente los irá saludando mostrandoles afecto y confianza al ingresar al aula, seguidamente se invitarán a un espacio del aula donde este estará ambientado con variedad de cuentos donde podran explorar, luego la docente tomara uno y realizará la lectura haciendo movimientos caracteristicas y cambios de tono de voz, nos organizaremos para ir a consumir sus respectivos alimentos no sin antes lavarnos las manos.
A continuación un juego espontáneo, observando el rol que cada niña y niño asume dentro del juego.

Posteriormente a ello se dará inicio al desarrollo de nuestra experiencia pedagógica "Escuchando cuentos" explicando a las niñas y niños que vamos hacer, luego escucharemos la canción "esta mano quiere jugar" seguidamente se les daro tizas para que en la pared o en el piso con cartulina negra realicen trazos sobre el cuento escuchando anteriormente, la docente propondrá inicialmente algunas acciones de un personaje, para que esto ayude a imitar a sus creaciones, fortaleciendo la memoria, coordinación visomotora, imaginación, manejo de pinza. Para finalizar escucharemos canticuentos. continuando se realizará el lavado de manos y consumo de sus respectivos alimentos. Luego jugaremos con variedad de títeres, para que exploren manipulen e interactuen con sus pares. Después de un tiempo las niñas y niños tomarán un rico descanso.

Para finalizar el dra y después de un rico descanso se invitara a las niñas y niños a consumir su respectivo refrigerio, luego tendremos un espacio para el arreglo personal.
continuando con las experiencias del día y para finalizar, escucharemos rondas infantiles.
Que fomenten la partiapación y la diversión, fortaleciendo el sentido auditivo y estimulando la pronunciación por medio de la música.
Luego el regreso a casa en compañia de sus familiares o acudientes.



Valoración

En el desarrollo de las experiencias pedagogicas realicadas el día de hoy se pudo evidenciar lo siguiente: Al ingresar al aula la docente saludo a las niñas y niños con afecto y confianza, creando un ambiente acogedor. Luego fueron invitados a un espacio del aula el cual estaba ambientado con variedad de cuentos, donde pudieron explorar libremente, realizaron lectura de imagenes. Luego se realizo la lectura del cuento "caperucita roja" creando diferentes tonos de voz, movimientos, gestos llamando la atención de las niñas y niños.
En cuanto al juego espontáneo los niñas y niños exploraron y jugaron libremente con objetos de su interés, demostrando su creatividad y disfrutandando con sus pares.

Por otra parte y en el desarrollo de la experiencia pedagógica "escuchando cuentos" se dio inicio con la cación "esta mano quiere jugar" para centrar su atención, aquí las niñas y niños escucharon atentamente, realizaron imitación con sus manos, según lo que estaba realizando su maestra, disfrutaron de esta compartieron con sus pares. A continuación se les brindo tizas y cartulina negra para que realizaran trazos libremente, inspirados en los cuentos escuchados, fomentando su creatividad e imaginación y manejo de pinza. Alan, samay, cristian, participaron en la experiencia, pero por un corto periodo de tiempo, ya que luego mostraron interés en otras experiencias como jugar, con armotodo y encastables explorando estos y centraron la atención en estos compartiendolos y disfrutando el momento. Para finalizar la experiencia escuchamos canticuentos disfrutando de estos, aplaudian y realizaron movimientos corporales fortaleciendo su motricidad gruesa. Luego interactuaron los niñas y niños con titeres donde exploraron estos, jugaron libremente, samay tomo un titere y empezo a manipularlo para intentar realizar movimientos y gestos a través de este. Alan, Mathias fursicion participar y manipular los titeres, generando un ambiente de juego y creatividad.
Para finalizar con nuestras experiencias del día, escuchamos rondas infantiles, donde todos y todas disfrutaron de estas, realizaron movimientos corporales mostrando disfrute, compartieron con sus pares. fortaleciendo su motricidad gruesa. **REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:** He de dar cuenta de que los niñas y niños necesitan más oportunidades para expresarse de manera creativa y autónoma. Así mismo debo buscar formas de mantener su atención y participación durante periodos más largos.

Powered by CamScanner

Nivel: Parvulos

Experiencia Pedagogica

fecha: 22/07/2025

"Me divierto jugando con aros"

Estrategia: TALLER CORPORAL

A medida que las niñas y niños van llegando serán saludados por parte de la docente luego los invitará a un espacio del aula la cual estará ambientado con una variedad de hula hulas de diferentes colores, tamaños y colores, invitándolos a explorar y disfrutar del juego de manera libre y espontanea. Desarrollando su coordinación motora y expresión corporal de manera natural y divertida. A continuación se hará verificación de asistencia, continuando con el lavado de manos y consumo de sus respectivos alimentos.
una vez hecho esto escucharemos música infantil donde las niñas y niñas realizarán movimientos corporales al ritmo de esta. fortaleciendo así su motricidad gruesa.

Posteriormente a ello daremos inicio a nuestra experiencia Pedagógica, explicando a las niñas y niños que vamos hacer, continuando escucharemos la canción "la batalla del calentamiento, donde las niñas y niños irán realizando e imitando los movimientos y acciones que se describe en la letra, moviendose al ritmo y disfrutando de la experiencia física de manera divertida, esto con el fin que las niñas y niñas participen activamente. El aula estará ambientada con aros, colchonetas, balones y música de fondo para crear un ambiente de animación y diversión. La docente explicará la experiencia, que consiste en saltar de un aro a otro como un canguro, luego dar un bote con el apoyo de la docente en la colchoneta y finalmente coger un balón y encestarlo en una cesta. Esta experiencia es con la finalidad que las niñas y niños experimenten diferentes sensaciones de contacto y manipulación a través de la interacción con diversos materiales, desarrollando su coordinación motora y habilidades físicas de manera divertida.
Para finalizar la experiencia la docente invitará a los niñas a hacer un circulo y les preguntará cómo se sintieron durante la experiencia, que les gusto más qué les parecio más divertido. Luego se hará un pequeño estiramiento para relajar los musculos y dar por concluida la experiencia. A continuación lavado de manos y consumo de sus respectivos alimentos. una vez hecho esta acción, se

Powered by CamScanner

realizará un juego espontaneo observando el rol que cada niña y niño asume dentro del juego. Luego las niñas y niños tomaran una nueva siesta.
Para finalizar el día y después de una nueva siesta se invitará a las niñas y niños al consumo de su respectivo refrigerio luego tendremos un espacio para el arreglo personal. continuando y para finalizar las experiencias Jugaremos "patos dentro y fuera del agua" Se dibujara un circulo con tiza simulando que este es el agua y así Jugaremos" a patos dentro y fuera del agua con el apoyo de su docente. Con el Fin que se orienten en el espacio y comprueben con sus Pares, mientras se diviertan, exploran diversas posibilidades de aprendizaje.

Valoración

En el desarrollo de las diferentes experiencias pedagógicas se pudo evidenciar lo siguiente: A medida que las niñas y niños iban llegando la docente los iba saludando, ellas y ellos llegaron dispuestos a jugar y compartir con sus pares Jugaron con hula hulas, realizaron diferentes movimientos disfrutaron al realizar esta acción, en cuanto a la música al escuchar esta las niñas y niños realizaron movimientos corporales al ritmo de esta, así mismo a compartieron con sus pares mostraron disfrute, fortaleciendo así su motricidad gruesa. Luego escuchamos la canción la batalla del calentamiento los niños y niñas comenzaron a realizar movimientos y acciones que imitaron lo que describía la letra, Nesly, Hego buscaron otros intereses como jugar con muñecas pequeñas y tinas explorando estas evidenciando que les llamo la atención estas los vistieron y cambiaron de ropa imitaron roles y situación cotidianas.

Por otra parte en nuestra experiencia pedagógica las niñas y niños participaron activamente, Jugaron interactuaron con los hula hula realizando diferentes movimientos a la vez que trataron de hacer circulos donde disfrutaron y compartieron con sus pares. Alan, cristian, Samuy, Mathias lanzaron los balones hacia arriba y de un lado a otro evidenciando disfrute. Evelyn, Valeria, Jeiran, Adrian, trataban de saltar de un lado a otro en los aros, desarrollando sus habilidades motoras gruesas de manera divertida. Luego se realizo un juego espontáneo donde las niñas y niños exploraron, manipularon variedad de objetos de su interés compartiendo con sus pares. Para finalizar las experiencias del día Jugamos "patos dentro y fuera del agua" aquí compartieron con sus pares se evidencio disfrute al realizar esta acción.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Estas experiencias pueden ayudar a los niños y niñas a desarrollar habilidades sociales y físicas mientras se diviertan. Para próximas experiencias importante incorporar diferentes ritmos y música para estimular la creatividad y el movimiento.

Powered by CamScanner



Estrategia Taller y Juegos Tradicionales
Nivel Parvulos C.
Fecha 23/07/2025

Bienvenida: Los niños y las niñas son recibidos por las auxiliares Pedagogicas donde disfrutan de una actividad de bienvenida y luego ingresan al aula. donde son recibidos por las maestras. donde encontraran un ambiente musical. y se les invita a. Tocar instrumentos musicales. como, Panderetas, Maracas, Guitarras. Pequeñas. y acordeones, Mientras suena música infantil. Cada niño y niña. Selecciona un instrumento musical del agrado o interés de Cada uno de ellos y ellas, donde participaran de un pequeño desfile. musical en ronda, la maestra los acompaña. diciendoles. Bienvenidos a nuestra Fiesta musical! luego son invitados al lavado de manos, control de esfinter y consumo de Medias nueves saludables luego continuamos con las actividades propuestas para el dia de hoy

Baile Con mi traje: Se invita a los niños y niñas. a vestirse con Faldas Colondas., Blusas, Camisas, Pañuelos, sombreros, donde representaran una danza Folclorica., estos vestuarios seran escogidos por cada uno de ellos y ellas., de acuerdo a su interés.

* Se presenta una Coreografia. Sencilla con movimientos amplios, palmas., trensitas. y vueltas entre otras).
* Los niños y las niñas son invitados a expresarse. libremente. Con su cuerpo
* Durante la danza los niños y niñas también pueden tocar los instrumentos musicales.

- Seguidamente Pasamos a la Jornada Cotidiana.

Para. Finalizar las experiencias Pedagógicas los niños y las niñas recibiran. Unas laminas Con imagenes ilustrativas de niños y niñas bailando e. Instrumentos músicales

* Usaran Crayolas Para Pintar lo que más les gustó del día.
* Se hace un dialogo Con ellos y ellas donde las maestras realizan Preguntas Como ¿Que estan pintando, les gusto bailar, Colorear entre Otras que Se puedan Generar en el momento. Con estas actividades buscamos Fortalecer. habilidades, Sensoriales: Persepción Auditiva. y Visual.

Emmis

Tema

A

M

D

la Coordinación, el equilibrio, el trabajo en equipo.

Recursos: Instrumento musicales Panderetas acordeón, maracas, Guitarra cotovos de. Cartulina Para cada niño y niña, Crayolas.

Valoración: Durante la Jornada, los niños y las niñas Vivieron unas experiencias significativas al integrarse con alegría y disposición en las diferentes actividades lúdicas y artísticas. Desde el inicio, mostraron interés por los instrumentos musicales, donde exploraron sonidos y compartiendolos de manera respetuosa con sus pares. La experiencia pedagógica se enriquedó aún más cuando observaron los vestidos de Combia para niños y para niñas, luego fueron invitados a escoger el vestido que más les llamo la atención y por iniciativa propia de cada uno pasaron a vestirse, el apoyo de los docentes fue importante. para terminarlo de vestir.

Durante la ronda Con desfiles de instrumento se evidencio que los niños se interesaron por el acordeon. mientras el niño y al ver que las niñas movian las faldas y las abrian les llamo la atención y por iniciativa se colocaron sus faldas. Bailaron, compartieron entre sus pares. de manera armonica. y divertida, fesepazo el valor del respeto ya que hubo un momento que querian retirar el instrumento musical de manera brusca a su compañero. terminaron pintando donde mostraron interes por la actividad. Se fortulecieron habilidades Corporales y motrices.

Reflexion Pedagogica:

Fue evidente el interes que mostraron Cada uno de los niños y niñas por ende. se propone seguir realizando actividades Artisticas y de danza.

Emmis

Nivel: Párvulos C

Experiencia Pedagógica

fecha: 24/07/2025

"Expresión y creatividad"

Estrategia: Taller de expresión y creatividad.

A medida que las niñas y niños van ingresando la docente los irá saludando seguidamente escucharemos la canción "El baile de los animales," para que las niñas y niños muevan su cuerpo al ritmo de la música según su interés.
A continuación se hará verificación de asistencia, continuando con el lavado de manos para luego pasar al comedor al consumo de sus respectivos alimentos.
Luego las niñas y niños compartirán un espacio de juego espontaneo con el fin de compartir e interactuar con sus compañeras y compañeros.

Posteriormente a ello, daremos inicio al desarrollo de nuestra experiencia pedagógica explicando a las niñas y niños que vamos hacer, luego cantaremos la canción "si pinto mi cara, seguidamente maquillaremos a las niñas y niños con maquillaje facial, como pinturitas, es una experiencia que permite que se diviertan, que expresen su creatividad e imaginación además de pasar un rato entretenido. Por último, preguntaremos a las niñas y niños según su interés, realizaremos maquillajes de fantasía, animales, y Princesas. Para finalizar y como cierre de nuestra experiencia, nos miraremos en el espejo e irán formando nuestro personaje.
Seguidamente se realizará el lavado de manos y consumo de sus respectivos alimentos.
Una vez hecho esto tendremos un juego espontaneo, observando el rol que cada niña y niño asume dentro del juego, después de un tiempo las niñas y niños tomaran un rico descanso.

Para finalizar el día y después de un rico descanso se invitará a las niñas y niñas a consumir su respectivo refrigerio, luego tendremos un tiempo para el arreglo personal.
Luego escucharemos canciones infantiles relacionadas con nuestra experiencia pedagógica mientras esperamos el reencuentro con sus familiares o acudientes.

Powered by CamScanner

Valoración

En el desarrollo de las diferentes experiencias pedagógicas del día de hoy se pudo evidenciar lo siguiente: Al ingresar las niñas y niños al salón donde la docente las fue saludando permitiendo crear un ambiente acogedor. La canción y el baile de los animales, se logró captar la atención de las niñas y niños motivandolos a mover su cuerpo al ritmo, lo que favorece el desarrollo motriz y la expresión corporal. Alan Mathius, Saray, Jeidun buscaron otros intereses como desplazarse por el aula buscando jugar con armutados y loza, donde se evidenció disfrute al realizar esta acción, exploraron, compartieron entre ellos, fortaleciendo vínculos afectivos. El juego espontáneo resultó muy positivo, ya que promovió la interacción entre las niñas y niños, fortaleciendo los vínculos afectivos y trabajo en equipo. Además se observó entusiasmo e interés de las niñas y niños.

Por otra parte y en nuestra experiencia pedagógica "expresión y creatividad", se pudo evidenciar que las niñas y niños participaron activamente, la canción Si Pinto mi cara contribuyó a crear un ambiente participativo y alegre, favoreciendo la interacción y el interés de las niñas y niños.
Durante el desarrollo se observó que las niñas y niños participaron, mostrando disposición para seguir las indicaciones. Xiomara, Valerin, Megan, Evelin, Dereck se observaban los unos a los otros y señalaban el maquillaje de sus compañeros y compañeros. Las niñas y niños se divirtieron explorando su creatividad con el maquillaje. Así mismo las niñas y niños se pararon en el espejo con sonrisas y confianza, se miraban en el espejo, señalaban su machillaje y trataban de interactuar con el. Luego se realizó un juego espontaneo donde las niñas jugaron con elementos según su interés, Lisette, Xiomara, Valerin jugaron con loza donde centraron su atención por un tiempo prolongado, explorando y compartiendo, Alan y Cristian jugaron con armutados realizaron torres, evidenciando disfrute. los demás niñas y niños jugaron con con balones, explorando, y interactuando, evidenciando disfrute, luego escuchamos canciones infantiles donde realizaron las niñas y niñas movimientos corporales. **REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:** como docente, me sentí muy contento por haber podido compartir estas experiencias con las niñas y niños. Siento que cada experiencia suma en mi camino como docente y en el desarrollo integral de las niñas y niños.

Powered by CamScanner

Nivel: Párvulos C

Fecha: 25/07/2025

Experiencia Pedagógica

"Aventuras en el Cine con Pijamas"

Estrategia: Taller

- Al ingresar al aula las niñas y niños serán recibidas con un cálido saludo y una invitación a pasar a un espacio del salón, para jugar y explorar. El espacio estará ambientado con diversos elementos como colchonetas, títeres, muñecas entre otros materiales que fomentan la creatividad y el juego libre, según su imaginación y creatividad. A continuación se hará verificación de asistencia, continuando con el lavado de manos y consumo de sus respectivos alimentos.
Seguidamente jugaremos con diversos juguetes como Platos, Posillos, Muñecos pequeños entinas entre otros. Esto con el Fin que compartan y exploren libremente.

Posteriormente a ello se dara Inicio a nuestra experiencia Pedagógica "Aventura en el cine con Pijamas" explicando a las niñas y niñas que vamos hacer. Las docentes con antelación ambientarán el aula con colchonetas, baffle y video para crear un ambiente similar a un cine se solicitará a las familias que envíen a las niñas y niños en Pijama con su Peluche favorito. Para dar Inicio a nuestra experiencia las docentes les entregarán una boleta con la cual permitirá el ingreso al cine, invitandoles a sentarse en colchonetas donde se sientan comodos y disfruten la Pelicula. Una vez que todos y todos estén preparados se proyectara la Película las niños y niños disfrutarán de ella en un ambiente acogedor. Con la finalidad de crear un ambiente acogedor y divertido Para las niñas y niños al ingresar al aula. Para finalizar felicitaremos a los niños y niños, y se les pedirá se regalen un fuerte aplauso Por su atención y Participación.
A continuación lavado de manos y Consumo de sus respectivos alimentos.
Una vez hecho esto Jugaremos espontaneamente según el interés de las niñas y niños, observando el rol que cada uno asume dentro del Juego. Después de un tiempo las niñas y niños Tomarán una rica siesta.

Para finalizar el día y después de una rica siesta las niñas y niños serán invitados a consumir su respectivo refrigerio, luego tendremos un tiempo para el arreglo personal. Continuando y para finalizar las experiencias del día la docente leera un cuento sobre sueños y fantasía. con el fin de propiciar un cierre mágico y emotivo a la experiencia de Pijama. Luego el regreso a casa en compañía de sus familias o acudientes.

Powered by CamScanner

Valoración

En el desarrollo de las diferentes experiencias pedagógicas realizadas el día de hoy se pudo evidenciar lo siguiente: A medida fue fueron ingresando las niñas y niños fueron invitados a explorar un espacio de juego creando un ambiente acogedor y estimulante para las niñas y niños. La variedad de materiales como colchonetas, titeres y muñecas, ofrecieron las oportunidades para que las niñas y niños desarrollarán su creatividad y juego libre, donde interactuaron con sus pares evidenciando disfrute al hacer esta acción. A continuación, jugamos con diversos juguetes, como loza, muñecos pequeñas con sus respectivos tinas, aquí las niñas y niños jugaron, exploraron estos objetos evidenciando interés, sonrisas, Xiomara, valeria, les llamó la atención jugar con las muñecas donde simularon bañarlos y secarlos, desarrollando su imaginación y creatividad. Mathias, Jeidon buscaron otros intereses como jugar con animales donde armaron torres disfrutando y desarrollando habilidades de construcción donde pudieron expresar su creatividad.

Por otra parte en nuestra experiencia "Aventura en el arte con Pijamas" se observo que fue una experiencia divertida y creativa para las niñas y niños, Aunque se presentaron algunas fallas técnicas las niñas y niños estuvieron dispersos en algunos momentos, se pudo apresiar su entusiasmo y participación donde las niñas y niños se expresaron y se divirtieron, viendo la película y expresando sus emociones, la película, y el ambiente relajante con pijamas permitió a las niñas y niñas sentirse cómodas y disfrutar del momento. La experiencia del juego espontaneo fue muy interesadora ya que permitió a las niñas y niñas expresar sus intereses y creatividad de manera libre. Al observar el rol que cada uno asumió dentro del juego se pudo apreciar, que cada uno tiene sus propios intereses generando disfrute y entusiasmo, compartieron sus juguetes con sus pares. Para finalizar el día la docente narro un cuento sobre sueños y fantasía, aquí los niñas y niñas prestaron atención y disfrutaron de este. **REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:** La experiencia de Pijamas fue buena para las niñas y niños, ya que les permitió expresarse de manera creativa y divertida con sus pares. Es importante tener un plan B en caso de que surjan imprevistos.

Powered by CamScanner

Propósito Mensual

En el nivel de Párvulos c las niñas y niños continuarán viviendo experiencias pedagógicas que les permitan explorar, interactuar, en ambientadones innovadoras, con el fin de fortalecer su desarrollo integral, y promover sus habilidades y aprendizaje.



Powered by CamScanner

Eje

EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD

SEMANA DEL 26 DE JULIO
AL 01 DE AGOSTO

Proceso de desarrollo

* Que las niñas y niños transformen creativamente todo aquello que tiene a su alcance aprovechando cada uno de los espacios ambientados, otorgandole mayor sentido a sus obras artísticas.

* Que las niñas y niños se asombren al evidenciar los cambios físicos (color, forma, tamaño, textura) que obtienen los materiales cuando son mezclados con otros.

* Que las niñas y niños aprecien los objetos y materiales empleados en sus obras, valiendose de su creatividad para así poder construir

SEMANA DEL
28 DE Julio AL
01 DE AGOSTO

- Titeres
- cuentos
- Alimentos didacticos
- Canastas
- cepillos
- vinipel

Powered by CamScanner

Nivel: Párvulos C

fecha: 28/07/2025

Experiencia Pedagógica "Aventura de Obstáculos"

Estrategia: Taller corporal

Se dará inicio al día a través de un saludo por parte de la docente mostrando les afecto y confianza a los niñas y niños al ingresar al aula, luego escucharemos canciones infantiles mientras llegan todos los niñas y niños, seguidamente escucharemos "soldados a la carga" y realizaremos los movimientos que indique la letra.
A continuación se hará verificación de asistencia, continuando con el lavado de manos y consumo de sus respectivos alimentos.
Luego tendremos un espacio para que las niñas y niños jueguen libremente aquí se les facilitará diversos objetos como almohadas grandes, variedad de loza y tubos entre otros, se invitarán a jugar con estos. Para que compartan, interactúen y exploren creando vínculos afectivos con sus pares.

Posteriormente a ello se dará inicio a nuestra experiencia pedagógica "prueba de obstáculos" explicando a las niñas y niñas que vamos hacer, luego cantaremos la canción "Saco mis manitas" para irlos preparando para nuestra experiencia y así participen activamente, seguidamente se realizará un precalentamiento con cada una de las partes de nuestro cuerpo iniciando por los pies, rodillas, hombros, brazos, para disponer los musculos y así poder realizar el circuito el cual consiste en ambientar un espacio del salón para que los niñas y niñas, y docente crearan una pista de obstáculos con materiales que no sean duros cómo almohadas, cojines y algunas partes del gimnasio.
La docente motivará a los niñas y niñas a pasar por cada uno de los obstáculos.
Con esta experiencia se fortalecerán habilidades y destrezas corporales como también atención y su manera de seguir instrucciones.
Finalmente se pedirá a las niñas y niñas se regalen un aplauso por su atención y participación.
Seguidamente se realizará hábitos de higiene personal, continuando posición al comedor, a consumir sus respectivas alimentos.
Una vez hecha esta acción escucharemos rondas infantiles, pasado un tiempo los niñas y niños tomarán un rico descanso.

Powered by CamScanner

Para finalizar el día y después de un rico descanso, se invitarán a consumir su respectivo refrigerio, luego tendremos un espacio para el arreglo personal. Luego escucharemos canciones infantiles y bailaremos "la batalla del calentamiento" y "soldados" con el fin que los niñas y niños realicen movimientos corporales, fortaleciendo así sus habilidades motoras.
Luego el regreso a casa en compañía de sus familiares o acudientes.

Valoración

En el desarrollo de las diferentes experiencias pedagógicas realizadas el día de hoy se pudo evidenciar lo siguiente: la experiencia inicia con un saludo y canciones infantiles fue una excelente manera de crear un ambiente cálido y acogedor en el aula estas experiencias permitieron en las niñas y niños, agrado, interes y alegría que manifestaron en el ingreso al escuchar canciones infantiles, en cuanto a la canción "soldados a la carga" las niñas y niñas realizaron movimientos corporales que indicaba la letra, la canción fomento la expresión corporal y la creatividad en las niñas y niñas. Así mismo jugaron libremente con diversos objetos, donde jugaron compartieron, interactuaron con sus pares evidenciando disfrute.

En cuanto nuestra experiencia pedagógica "aventura de obstáculos," la preparación previo con el precalentamiento y la canción infantil fue na excelente manera de motivar a las niñas y niñas. En la experiencia pista con obstáculos, la participación es de satisfacción donde cada uno de las niñas y niñas realizaron lo propuesta se observo que disfrutaron y desarrollaron diferentes habilidades como concentración, responsabilidad, coordinación y su manual equilibrio, aprendieron sobre el control de cada uno de su cuerpo y como fortalecer día adía y aumentar sus habilidades motores. también escuchamos canciones infantiles, donde las niñas y niñas mostraron disfrute. Para finalizar el día escuchamos canciones infantiles y bailamos la batalla del calentamiento las niñas y niñas realizaron movimientos corporales evidenciando disfrute mostrando sus emociones y sentimientos así mismo fueron fortaleciendo su equilibrio y motricidad gruesa. **REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:** Me gustó ver a las niñas y niñas trabajando juntos y apoyándose mutuamente mientras superaban los obstáculos. Por otra parte podría haber incluido más variedad de obstáculos para mantener a las niñas y niñas más motivados y entusiasmados durante la experiencia.

Experiencia Pedagógica

Nivel: Párvulos C

fecha: 29/07/2025

"Interactuando y disfrutando con titeres"

Estrategia: Taller con titeres

Amedida que las niñas y niños van ingresando serán recibidas a través de un saludo por parte de la docente, seguidamente escucharemos música infantil, continuando se hará verificación de asistencia, lavado de manos y consumo de sus respectivos alimentos. A continuación la docente motivará a las niñas y niños asentarse en sillas, luego les contará un cuento con el apoyo de los titeres sobre "un oso", este permitirá el reconocimiento del nombre de cada uno y uno de los niños y niñas reconociendo rasgos, caracteristicas comunes y distintas teniendo encuenta que tambien se fortalecerá el desarrollo comunicativo.

Posteriormente a ello se dará inicio al desarrollo de nuestra experiencia pedagógica "Interactuando y disfrutando con titeres" explicando a las niñas y niños que vamos hacer, luego cantaremos la canción "saco mis manitos," para que las niñas y niños se vayan motivando y participen activamente
Luego la docente, les colocará en el piso del aula variedad de titeres, se les dibujará en los dactilares brindandoles diversas posibilidades para cada uno y uno escoja de manera libre con el cual desee interactuar y, de esta manera se les amplíe sus propias expectativas, para más adelante continuar con la proyección de su juego que inicio a hora, donde ellos y ellos ampliará un placer inagotable. Esta experiencia se realizará con el fin de que las niñas y niños participen, interactuen y se expresen de manera libre dentro de los juegos dramáticos con titeres y con sus pares. Para finalizar se narrará el cuento de los "tres cerditos," luego se realizara lavado de manos y consumo de sus respectivos alimentos. una vez hecho esto escucharemos rondas infantiles, después de un tiempo los niñas y niños tomarán un rico descanso.

Para finalizar nuestras experiencias del día. Y después de un rico descanso se invitará a las niñas y niños al consumo de sus respectivos alimentos, luego un tiempo para el aseo personal.

Powered by CamScanner

Continuando se realizara la narración de un cuento infantil como "ricitos de oro o Pinocho, en el cual se mantendra la concentración y el interes de las niñas y niños. luego el regreso a casa en compañia de sus familias o acudientes.

Valoración

En el desarrollo de las diferentes experiencias pedagogicas realizadas el dia de hoy se pudo evidenciar lo siguiente, A medida que las niñas y niños fueron ingresando la docente los fue saludando, mostrandoles afecto y confianza. Generando un ambiente acogedor y seguro. el cuento del oso capto su curiosidad, Alan, Samay, Xiomara, Derect participaron activamente, respondieron a preguntas sobre el cuento, expresaron emociones relacionadas con el cuento.

En cuanto a nuestra experiencia Pedagógica "interactuando y disfrutando con titeres", se pudo registrar lo siguiente: se evidencio que las niñas y niños se asombraron con los titeres exploraron, interactuaron, de manera libre y espontanea. Valeria, Mathias, Nelfer, Xiomara, Thamara se mostraron motivados y curiosos al interactuar con los titeres, favoreciendo la participacion y disfrute, generando un ambiente de confianza y creatividad. terminando con la lectura del cuento "ricitos de oro". las niñas y niños fueron espectadores, prestaron atención ante todas y todos en general. Asi mismo en cuanto el cuento de los tres cerditos, las niñas y niños prestaron atención y entusiasmo durante la narración del cuento. se sintieron comodos y motivados, disfrutando el cuento escuchando atentamente. donde participaron interactuaro y se expresaron de manera libre.
Luego escuchamos rondas infantiles a que las niñas y niños disfrutaron de estas realizaron movimientos corporales a compañaron estas con sus palmas. Jeidan, Mathias mostraron otros intereses como correr por el aula dan de buscaron con que jugar. Les llamo la atención los armutados donde construyeron torres y señalaban con orgullo a sus pares. Para finalizar el dia se narro el cuento de Pinocho, donde las niñas y niños centraron su atención mostrando interes por este.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: En mi rol como docente es muy importante continuar realizando estas experiencias ya que mediante estas y el uso de los titeres son herramientas con las que dejan volar su imaginación.

Powered by CamScanner

Fecha Miercoles 30/Julio/2025 Nivel Parvulos C

Estrategia Juego Simbolico



La tiendita saludable

Iniciaremos el dia recibiendo a los niños y las niñas con un caluroso saludo, musica. Las auxiliares Pedagogicas tendran dispuesto alimentos donde los niños y las niñas jugaran exploraran. Pasaran al aula donde la docente los estara esperando con un abrazo de oso ella tendra dispuesto Cocinas, alimentos donde cada uno jugara, interactuara mientras esperan a sus compañeros, realizaran ritual de higiene personal y pasaran al comedor a su alimentación Saludable.

Continuando con las experiencias del dia se ambientara el aula como si fuera una tienda, se colocara una tienda, caja para Pagar y Cobrar, alimentos saludables y no saludables. Se reuniran a los niños en circulo, se les preguntara cosas como ¿Quien ha ido a una tienda?, ¿Que compramos allí?, ¿cual de estos alimentos nos hace fuertes y saludables? Se invitara a los niños y niñas a hacer compras unos seran compradores y vendedores, tendran dispuesto canastas y van hacer compras con los alimentos. Cuando hayan comprado, se invitara ha realizar un circulo y compartiran lo que compraron. Los niños y las niñas fortaleceran el lenguaje nombrando alimentos, Juegos Simbolico representaran roles, habilidades sociales, esperar su turno, Compartir, habitos saludables.
Despues realizaran control de esfinter, lavado de manos y alimentación saludable.



Powered by CamScanner

Finalizando con las experiencias del dia se embellezeran a los niños y las niñas, tomaran onces jugaran con los alimentos mientras esperan a sus familias para un feliz regreso a casa.



Valoración

El dia de hoy los niños y las niñas llegaron al jardin con buena energia de aprender se evidencio que reconocen algunos alimentos, colores. pasaron al aula donde la docente. los recibio con un saludo mostrando afecto y confianza, luego los invito a jugar a la cocinita con variedad de alimentos didacticos, aqui las niñas y niños exploraron, interactuaron y participaron activamente de la experiencia evidenciando disfrute al realizar esta accion, fortaleciendo lacos afectivos.

Continuando con las experiencias del dia los niños y las niñas participaron exploraron de manera autonoma diferentes tipos de alimentos, identificando cuales son saludables y cuales no, a traves del juego simbolico de la tienda, manipularon objetos, interactuaron objetos, interactuaron con sus compañeros y disfrutaron de la experiencia de comprar y vender alimentos.
mostraron curiosidad y entusiasmo al explorar texturas, colores, nombres de los alimentos. Se fortalecieron valores como la colaboración, respeto por los turnos y el compartir



Reflexión Pedagogica: Esta experiencia permitio que aprendieran de manera activa y significativa, combinando el juego de roles, la exploración sensorial y la interacción social. fortaleció la construcción de habitos de alimentación saludable.

Powered by CamScanner

Nivel: Párvulos C

Estrategia Pedagógica

Fecha: 31/07/2025

- Me divierto jugando con burbujas -

Estrategia: Taller de exploración

A medida que las niñas y niños van ingresando la docente los irá saludando mostrando afecto y confianza. A continuación se colocará música infantil para que las niñas y niños realicen movimientos corporales y disfruten de la experiencia. Seguidamente se hará verificación de asistencia, continuando con el lavado de manos y consumo de sus respectivas alimentos. Luego tendremos un espacio para que las niñas y niños jueguen libremente aquí se les brindara globos pelotas entre otros motivandolas a jugar con estas. Con el Fin que exploren, interactuen, compartan creando vínculos afectivos.

Posteriormente a ello daremos inicio al desarrollo de nuestra experiencia pedagógica "Me divierto jugando con burbujas" explicando a las niñas y niños que vamos hacer luego cantaremos la canción "saco mis manitos" para ir preparandolas para nuestra experiencia, seguidamente cantaremos la canción "burbuja burbuja" con el Fin de incentivar a las niñas y niños a participar activamente.
Seguidamente se invitará a las niñas y niños a jugar con pompas de jabón a fin que las cojan y exploren con sus manos estas saldrán de un burbujero que la docente estará manipulando. Esto con el Fin que las niñas y niños se diviertan libremente explorando las pompas de jabón, y les permitirá experimentar diferentes emociones.
Para finalizar nuestra experiencia observaremos un video llamado pompas de jabón, seguidamente lavado de manos y consumo de sus respectivas alimentas luego un juego espontáneo observando el rol que cada niña y niño asume dentro del juego. Luego las niñas y niños tomaran una rica siesta.

Para finalizar el día y después de una rica siesta, se invitara a las niñas y niños a consumir su respectiva refrigeria, luego un espacio para el arreglo personal. A continuación escucharemos variedad de canciones infantiles relacionadas con nuestras experiencias pedagógicas del día de hoy

Powered by CamScanner

Fortaleciendo así nuestra experiencia pedagógica. Luego el regreso a casa en compañía de sus familias o acudientes.

Valoración

Durante el desarrollo de las diferentes experiencias se pudo registrar lo siguiente: Las niñas y niños en el primer momento a medida que iban llegando los fuimos saludando brindandoles afecto y confianza creando un ambiente acogedor. Posteriormente escuchamos música infantil donde las niñas y niños realizaron movimientos corporales al escuchar esta, Alan, Samay, Xiomara Elvin acompañaron con sus palmas, participando activamente; fortaleciendo así su expresión corporal y creatividad. Luego las niñas y niños jugaron con globos y pelotas, donde compartieron, lanzaron las pelotas de un lugar a otro evidenciando disfrute, Samay, Jeidun, Mathias corrian detras de las pelotas y globos fortaleciendo su motricidad gruesa.

Por otra parte y en el desarrollo de la experiencia pedagogica "me divierto jugando con burbujas, todos y todas mostraron curiosidad por saber lo que la docente estuba haciendo para su sorpresa cuando empesaron a salir las burbujas todos y todas ellos corrian a explotarlas, experimendo con ellos, donde las niñas y niños dejaron volar su imaginación, Al intentar explotar las pompas de jabón las niñas y niños iban desarrollando sus habilidades motoras finas, Samay, Evilyn, Thamara, aplaudian mostrando disfrute, permitiendo diferentes sensaciones a través del movimiento, fortaleciendo asi nuevas habilidades mediante la exploración de su entorno. En cuanto al video prestaron atención mostrando sus imagenes que se proyectaban en este a sus pares. Para finalizar el dia escuchamos variedad de canciones infantiles relacionadas con nuestra experiencia del dia, donde las niñas y niños mostraron interés, disfrutando y realizando movimientos corporales. fortaleciendo su motricidad gruesa.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Estas experiencia les permitio a las niñas y niños desarrollar su creatividad e imaginación. fue un momento divertido y enriquecedor para todas y todos. Para futuras experiencias considerarla